



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Блок:ОПЦ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
– совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Эмпирические методы исследования
Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности
Консультация
Педагогическое проектирование как деятельность
Введение. Предмет научного исследования в педагогике
Научная проблема и гипотеза
Наука и научное познание
Этические нормы в исследовании
Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования
Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности
Методы статистики в исследовательской деятельности
Понятийный аппарат научного исследования
Сущность и отличительные черты педагогического проектирования
Методы представления результатов исследования