



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика музыкального воспитания младших школьников

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование основ методологической и методической культуры будущего бакалавра в процессе освоения универсальных знаний, способов и приемов музыкально-педагогической деятельности. Задачи дисциплины: - формирование у студентов системы знаний в области методики музыкального воспитания в начальной школе; - формирование практических умений по организации музыкального воспитания детей; - формирование системы знаний и умений в области проведения музыкально-воспитательной работы в начальной школе; - актуализация знаний студентов по дисциплинам психолого-педагогического и музыкально-теоретического блоков.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика музыкального воспитания младших школьников" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика музыкального воспитания младших школьников" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Экзамен
Содержание дисциплины.

Урок музыки как основная форма музыкального воспитания
Восприятие музыки как основной вид музыкальной деятельности.
Воздействие музыки на человека
Теоретические основы музыкального воспитания детей
Оценка, учёт и контроль в музыкальном воспитании
Методика проведения слушания музыки
Использование музыкотерапии в работе с детьми
Предмет теории и методики музыкального воспитания детей
Внеклассная и внешкольная музыкальная работа с учащимися
Характеристика системы музыкального воспитания.
Вокально-хоровая деятельность школьников.
Музыкальное самообразование учащихся.
Музыкально-ритмическая деятельность младших школьников и методика её проведения.
Характеристика и развитие музыкальных способностей детей.
Развитие музыкальной культуры детей младшего школьного возраста.
Методика проведения игры на музыкальных инструментах.
Методы и приемы музыкального воспитания.