



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория обучения и воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование у будущих учителей начальных классов культуры педагогического мышления в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- освоение и применение современных технологий организации образовательного процесса в начальной школе;
- формирование компетенций студента, необходимых в работе с детьми младшего школьного возраста по осуществлению планирования, организации и реализации образовательной (обучение, воспитание, развитие) работы.

Задачи дисциплины:

- содействовать средствами дисциплины овладению студентом передовыми технологиями обучения и воспитания младших школьников;
- формировать профессиональную компетентность в решении образовательных задач в начальной школе;
- способствовать формированию общекультурной подготовки по проблемам начального образования.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория обучения и воспитания" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и ФГОС СПО - 03 5 образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.)

Формы контроля.

Другие формы контроля

Содержание дисциплины.

Организация воспитательного процесса в НОО

Дидактика как наука

Содержание начального образования

Современные концепции воспитания
Современные концепции обучения младших школьников
Педагогическая деятельность учителя НОО
Закономерности и принципы обучения младших школьников
Методы и формы обучения в НОО