



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теоретическими концепциями преподавания, формирование умения осуществлять взаимосвязь теоретических знаний в области преподавания русского языка с практическими умениями и навыками, умения анализировать научную и учебную литературу, творчески осмысливать достижения психолого-педагогической науки и школьной практики, научить планировать, проводить и анализировать уроки русского языка; создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая-фундаментальная и практическая-прикладная цель) для решения профессиональных задач

##### Задачи дисциплины:

изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению; освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка; изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте; усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе; обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия; знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка; выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»; обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку; выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением; обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы; рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения; совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы; углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.08.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка.
Экзамен
Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы
Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте
Методика обучения фонетике и организации орфоэпической работы на уроках русского языка в начальной школе
Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте
Методика изучения морфемного состава слова
Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.
Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте
Методика первоначального обучения письму
Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями