



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: 05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Учебная практика 2

Блок: ПМ

#### 1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики – познакомиться с работой учителя по приему первоклассников; изучить первичное выявление готовности детей к обучению, комплектование классов, изучение общей характеристики нового континента.

Задачи практики:

2. Задачи учебной практики.

- формирование устойчивой личностной мотивации к профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;
- раскрытие преимущественности в работе с детьми дошкольных организаций, семьи и школы.
- ознакомление студентов с организацией и особенностями учебно-воспитательной работы учителя с первоклассниками и их родителями в первые месяцы учебного года, в том числе с использованием ИКТ;
- формирование у студентов исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- изучение технологии диагностики, определяющей готовность ребенка к школе по различным аспектам;
- способствование формированию рефлексивных качеств будущих педагогов (объективной оценки методических, психолого-физиологических, педагогических, организационных, коммуникативных умений).

#### 2. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Учебная практика 2" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.**

**ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

#### 3. Структура практики

<b>Общая трудоемкость практики.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.
<b>Содержание практики.</b>
Подготовительный этап практики
знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов;
изучение планирования работы учителя в первые месяцы;
. изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в первые месяцы
. Изучение особенностей размещения учащихся в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
. Оформление отчетной документации по практике