



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика обучения литературному чтению в начальной школе**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» – формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется обучение грамоте (в части обучения чтению), изучение литературы;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения в период обучения грамоте;
- знакомство с различными технологиями, методиками и подходами к чтению- анализу младшими школьниками литературного произведения;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать литературоведческие понятия;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте» (в части обучения чтению), «литературное чтение»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала (в том числе с учетом региональной специфики, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся) при изучении литературы в начальной школе;
- выработка навыков по оцениванию уровня начальных литературоведческих знаний у младших школьников, их умений и навыков работы с художественным текстом, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте (в части обучения чтению), литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения литературе;
- создание условий для усвоения обучающимися общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни и в развитии младшего школьника;
- формирование представления о целях и формах читательской деятельности, младшем школьнике как читателе и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- формирование умения анализа и проектирования учебной деятельности по чтению, литературному чтению, внеклассному чтению с учётом их воспитательного, эстетического, развивающего потенциала, а также метапредметного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературному чтению в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.08.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературному чтению в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

## 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Истоки современной системы работы с детской книгой. Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников
Научные основы чтения-анализа художественного произведения
Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе как научная дисциплина
Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию
Урок чтения в современной школе: за-дачи и требования. Типология уроков чтения
Научные основы обучения первоначальному чтению младших школьников
Чтение и анализ художественного про-изведения на уроках литературного чтения
Методика внеклассного чтения
Зарождение и развитие методики чтения. Содержание и сущность методов объяснительного, воспитательного, литературно-художественного и творческого чтения
Современная система обучения чтению и литературе
Методика чтения-анализа произведений различных родов и жанров в начальных классах
Работа по развитию речи на уроках чтения и литературного чтения
Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными навыками чтения: организация и содержание работы в основной и подготовительный периоды
Механизм чтения и его составляющие
Навык чтения и его компоненты. Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения
Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте (в части обучения чтению) и литературному чтению