



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология младшего школьника

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - предоставление студентам возможности рассмотреть природу субъективной реальности человека, её структуру, специфику, условия функционирования и развития на этапе младшего школьного возраста;
- формирование у студентов представления о социальной ситуации развития, механизмах и детерминантах развития младшего школьника; психологии учебной деятельности и умственной работоспособности младших школьников; развитии когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младшего школьника.

Задачи дисциплины:

1. изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста;
2. усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;
3. ознакомление студентов с теориями обучения, воспитания и развития младших школьников;
4. овладение умениями осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
5. формирование мотивации на овладение психологическими знаниями как фактора развития у студентов интереса к познанию другого и самопознанию, профессиональной компетентности, инициативы, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности;
6. изучение развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами;
7. создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;
8. овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология младшего школьника" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология младшего школьника" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Социальная ситуация развития и психология развития младшего школьника
Развитие когнитивной сферы личности младшего школьника
Развитие регуляторной сферы личности младшего школьника
Развитие социально-коммуникативной сферы личности младшего школьника