



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: ОП**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: овладение студентами знаниями в области безопасности жизнедеятельности человека в целом, и в профессиональной деятельности, в частности, овладение умениями и навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформировать знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, а также использовать различные средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. Сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
7. Сформировать уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>ОК 7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ПК 1.1</b> Определять цели и задачи, планировать уроки.
<b>ПК 1.2</b> Проводить уроки.
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
<b>ПК 2.1</b> Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
<b>ПК 2.2</b> Проводить внеурочные занятия.
<b>ПК 2.3</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 3.2</b> Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
<b>ПК 3.3</b> Проводить внеклассные мероприятия.
<b>ПК 3.4</b> Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
<b>ПК 4.1</b> Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 4.2</b> Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
<b>ПК 4.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (102 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Основы медицинских знаний
Обеспечение социальной безопасности населения
Система обеспечения безопасности в образовательных организациях
Основы военной службы