



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: - формирование систематизированных знаний в области строения, функционирования организма человека, механизмов деятельности на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о физиологических и возрастных особенностях строения и функционирования органов и систем;
- получение студентами необходимых навыков по основным методам исследований функций отдельных органов и систем в возрастном аспекте;
- развить системное понимание об использовании знаний возрастной физиологии и психофизиологии в организации здоровьесберегающей системы воспитания и оценивания допустимых нагрузок для детей разного возраста в пределах физиологической нормы;
- выработать у студентов готовность применять, адаптировать к возрастным, психофизиологическим особенностям индивида современные развивающиеся и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.**

**ПК 1.2 Проводить уроки.**

**ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.**

**ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.**

**ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.**

**ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.**

**ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.**

**ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.**

**ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.**

<b>ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</b>
<b>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</b>
<b>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b>
<b>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (104 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Другие формы контроля
<b>Содержание дисциплины.</b>
Введение. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.
Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).
Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.
. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.
. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
Физиологическое созревания мозга.
Психологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь.
Индивидуально-типологические особенности ребёнка.
Индивидуально-типологические особенности ребёнка.