



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов СПО компетенций в сфере обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, имеющими отклонения в развитии и поведении. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных учреждениях (начальной школе).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами специальной педагогики и психологии, а также с достижениями мировой теории и практики в области обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать навыки владения категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии;
- сформировать систему знаний о психолого-педагогических проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение студентов, способствующее пониманию и принятию проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить студентов с современными направлениями, технологиями, методами, приемами и средствами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики и психологии, способствующий дальнейшему изучению особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и способов оказания им конкретной психолого-педагогической помощи;
- сформировать личностную готовность студентов к работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья и стремление к получению знаний по оказанию им коррекционно-образовательной помощи.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы специальной педагогики и психологии" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.)
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Становление и развитие специальной педагогики, понятийно-категориальный аппарат специальной педагогики.
Актуальные проблемы развития и функционирования системы специального образования в России
Психолого-педагогические основы специального образования детей с сенсорными нарушениями.
Становление и развитие специальной психологии как науки.
Структура и перспективы развития специальной педагогики
Понятийно-категориальный аппарат специальной психологии
Психолого-педагогические основы специального образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Психолого-педагогические основы специального образования детей с интеллектуальными нарушениями
Этиология и патогенез нарушений психического развития
Классификации нарушений развития. Культурно-историческая теория развития ребенка.
Психолого-педагогические основы специального образования детей с задержкой психического развития
Психолого-педагогические основы специального образования детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.