



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности, в том числе способов взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии;
- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной педагогической деятельности с целью её совершенствования

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая психология" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.)

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 3.1. Психологическая сущность воспитания и его критерии.

Тема 4.1. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности.

Тема 2.1. Концепции обучения и их психологические основания.

Тема 1. История становления педагогической психологии.
Тема 3.2. Ученик как субъект воспитания.
Тема 1.2 Предмет и задачи педагогической психологии.
Тема 2.2. Психологические закономерности учебной деятельности.
Тема 4.2. Психология личности учителя.
Тема 2.3. Мотивы учения.
Тема 4.3. Педагогическое общение.
Тема 2.4. Усвоение знаний, умений и навыков.