



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций будущих педагогов начальной школы в области решения практических задач воспитания детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Задачи дисциплины:

- формировать систему представлений об организации воспитательной работы в начальной школе, ее нормативно-правовых аспектах и теоретических предпосылках;
- формировать способности гибко, вариативно подходить к составлению и разработке программ по учебно-воспитательной работе с учащимися начальной школы, Рабочей программы воспитания;
- формировать практическую готовность к планированию и организации системы воспитательной работы в образовательном процессе начальной школы в целом, вариативных форм ее проведения;
- освоить способы анализа результатов воспитательного процесса учащихся начальных классов;
- развивать коммуникативные, аналитические, рефлексивные и организаторские способности будущих педагогов начальной школы в области воспитания младших школьников;
- способствовать развитию профессионально-личностных качеств будущего учителя начальных классов;
- развить способность у будущих педагогов к отбору содержания, принципов, подходов в организации процесса воспитания и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании обучающихся в соответствии с современными реалиями развития образования;
- сформировать у будущих педагогов готовность к передаче социокультурного опыта обучающимся.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54 ч.)

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Общепедагогические педагогические системы и технологии воспитательного процесса

Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека.

Частнометодические и локальные (модульные) воспитательные технологии

Технология воспитания: сущность и своеобразие

Педагогические технологии воспитания