



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания информатики

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информатика")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Дать студентам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатике, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового, углубленного и профильного курса информатики в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методике обучения информатике как области педагогического знания, о роли и месте методики обучения информатике в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике;
- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- обучение студентов приемам организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе обучения информатике в школе;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- освоение современных подходов к отбору содержания, концепций преподавания информатики, вариативности путей обучения и развития; формирование способности ориентироваться в многообразии методических подходов к информационному развитию школьников;
- определение содержания, условий обучения на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития учащихся, интегрированного подхода к процессу обучения;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с интерактивными технологиями в процессе обучения информатике;
- развитие способности и стремления к творческому воплощению изучаемого учебного курса, умения самореализовываться в своей учебной и педагогической деятельности, помощь студенту в определении личностной траектории возможных опытно-экспериментальных исследований в области теории и методики обучения информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания информатики" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информатика"), код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания информатики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Курсовая работа
Содержание дисциплины.
Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на среднем уровне общеобразовательной школы
Урок как основная форма организации учебного процесса
Дидактические основы обучения информатике в общеобразовательной школе
Аудиовизуальные технологии обучения информатике
Истоки появления учебного предмета «Информатика» в школе.
Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
Информация и информационные процессы. Представление информации.
Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование
Стандартизация школьного образования в области информатики
Введения курса информатики в начальную школу
Профильные курсы информатики, ориентированные на логические основы компьютера
Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе
Особенности методической системы пропедевтического этапа обучения информатике.
Структура и содержание школьного образования в области информатики
Изучение компьютера в базовом курсе информатики.
Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование
Экзамен
Зачет
Формализация и моделирование
Место курса информатики в учебных планах школ.
Алгоритмизация и программирование
Кабинет информатики.
Профильные курсы информатики, ориентированные на работу с графической информацией
Информационные технологии
Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания
Экзамен
Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии