



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы робототехники

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с назначением, устройством, работой и программированием роботов, а также их использованием в режимах ручного и программного управления

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основами школьной робототехники, на уровне, достаточном для использования в практической деятельности учителя.
2. Ознакомление с методическими особенностями преподавания робототехники для школьников
3. Воспитание алгоритмической и информационной культуры, необходимой будущему учителю для понимания целей и задач как основного школьного курса, так и школьных элективных курсов.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
5. Привитие навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Элементы робототехники" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Элементы робототехники" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в робототехнику
Тема 2. Информация, информационные процессы в моделировании
Тема 3. Решение прикладных задач
Тема 4. Психолого-педагогические особенности преподавания робототехники в школе