



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций будущих педагогов начальной школы в области решения практических задач воспитания детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Задачи дисциплины:

- формировать систему представлений об организации воспитательной работы в начальной школе, ее нормативно-правовых аспектах и теоретических предпосылках;
- формировать способности гибко, вариативно подходить к составлению и разработке программ по учебно-воспитательной работе с учащимися начальной школы, Рабочей программы воспитания;
- формировать практическую готовность к планированию и организации системы воспитательной работы в образовательном процессе начальной школы в целом, вариативных форм ее проведения;
- освоить способы анализа результатов воспитательного процесса учащихся начальных классов;
- развивать коммуникативные, аналитические, рефлексивные и организаторские способности будущих педагогов начальной школы в области воспитания младших школьников;
- способствовать развитию профессионально-личностных качеств будущего учителя начальных классов;
- развить способность у будущих педагогов к отбору содержания, принципов, подходов в организации процесса воспитания и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании обучающихся в соответствии с современными реалиями развития образования;
- сформировать у будущих педагогов готовность к передаче социокультурного опыта обучающимся.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Современные технологии воспитания младших школьников
Современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе ценностного содержания образовательного процесса