



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kul@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение теоретическими основами преподавания математики начального курса

Задачи дисциплины:

1. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения математике и разработка предложений по его совершенствованию;
2. Определение цели и задач, планирования и проведения уроков математики;
3. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
4. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
5. Ведение учебной документации.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (142 ч.)

Формы контроля.

Другие формы контроля

Содержание дисциплины.

Текстовые задачи и процесс их решения.

Элементы алгебры и методика их изучения в начальном курсе математики.

Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроках математики

Геометрические фигуры, величины. Методика их изучения в начальном курсе математики.

Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования

Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по математике начального общего образования

Теоретические основы изучения натуральных чисел и методика изучения числа и величины в начальном курсе математики

Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Теоретические основы вопросов раздела «Арифметические действия» в начальном курсе математики с методикой преподавания.

Средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики