



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология развития**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: главный (ФТД)**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: в обеспечении формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с формированием представлений о проблемном поле и актуальных проблемах психологии развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способствовать формированию у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики;</li> <li><input type="checkbox"/> развивать способности студентов к сравнительному анализу различных подходов изучения психических и психологических феноменов;</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;</li> <li><input type="checkbox"/> создать условия для развития научного мышления и рефлексии.</li> </ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология развития" входит в , код: ФТД.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Общие вопросы психологии развития
Психические функции в пред-дошкольном возрасте
Развитие психики в дошкольном возрасте
Особенности развития ребенка младшего школьного возраста
Характеристика развития на подростковом этапе

Психология юношеского возраста
Психологическая характеристика периодов взрослости
Психологическая характеристика пожилого возраста и старости