



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов знаний о современных реабилитационных технологиях, применяемых в работе с детьми, имеющими нарушения поведения, а также умений, навыков и готовности к планированию и применению в практической деятельности технологий помощи детям, имеющим нарушения в поведении.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов представления о теоретических основах помощи детям, имеющим нарушения в поведении.
2. Познакомить с основными задачами оказания помощи детям с нарушениями поведения, а также с подходами и требованиями к технологиям оказания помощи детям с нарушениями поведения.
3. Раскрыть особенности построения реабилитационной работы с детьми с нарушениями поведения и их семьям.
4. Сформировать умения разработки и применения на практике реабилитационных технологий помощи детям, имеющим нарушения поведения.
5. Сформировать потребность к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере коррекционно-педагогической и реабилитационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1. Основные задачи оказания помощи детям с нарушениями поведения
Тема 2. Общие подходы и требования к технологиям оказания помощи детям, имеющим нарушения в поведении
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения
Тема 4. Технологии помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями поведения