



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@psf.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области психолого-педагогической помощи лицам с комплексными нарушениями. Задачи дисциплины: <input type="checkbox"/> сформировать у магистрантов систему научно-теоретических и практических знаний, обобщающих результаты современных исследований по проблеме сложных нарушений <input type="checkbox"/> познакомить магистрантов с организацией психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными нарушениями развития; <input type="checkbox"/> воспитать у магистрантов оптимистические взгляды на процесс воспитания, обучения и развития детей с комплексными нарушениями развития; <input type="checkbox"/> познакомить магистрантов с современными технологиями психолого-педагогического сопровождения с опорой на сохранные силы ребенка со сложными нарушениями.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Общие вопросы теории обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Система психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Средства сопровождения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития нарушениями развития.