



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями; развитие педагогического мышления преобразовательного типа; раскрытие научно-методических основ целостной системы реабилитации лиц с сенсорными нарушениями.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть сущность базовых понятий данной дисциплины;
2. познакомить магистрантов с современными клинико-педагогическими классификациями нарушенного развития, с особенностями развития детей в условиях дизонтогенеза, с педагогическими и клиническими методами выявления сенсорной патологии, с системами медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям а также с деятельностью общественных организаций, принимающих участие в реабилитационном процессе;
3. раскрыть основные средства и виды реабилитационной деятельности;
4. создать у магистрантов целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении как системе медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на более полную компенсацию ограничения жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;
5. раскрыть методологические, научно-теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями;
6. формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями
Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями
Психолого-педагогическая классификация детей с сенсорными нарушениями
Взаимосвязанные компоненты процесса сопровождения и их специфика, ориентированная на детей с сенсорными нарушениями.
Психолого-педагогическая диагностика в практике психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями
Комплексный подход к психолого-педагогическому сопровождению как средство успешности социальной адаптации и интеграции детей с сенсорными нарушениями