



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методологический в специальном образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способностей к изучению, анализу, и реализации отечественного и зарубежного опыта специального образования и реабилитационной педагогики с целью повышения качества специального (дефектологического) образования, воспитания объективного, критического, творческого отношения к историческому и современному опыту специального образования разных уровней.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть научно-методические основы специального образования.
2. Создать у студентов целостное представление о лечебной педагогике как системе психологических, педагогических мероприятий, направленных на помощь детям, рекон-струирующей традиционное воспитание, обучение и учение.
3. Познакомить студентов с современными достижениями специального образования и реабилитационной педагогики.
4. Раскрыть сущность базовых понятий данной дисциплины.
5. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере реабилитационной педагогики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом" входит в Модуль "Методологический в специальном образовании", код: Б1.О.02.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом" направлено на формирование у обучающихся

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Философские аспекты специального образования. Теоретические представления о развитии реабилитационной педагогики.
Принципы и методы изучения зарубежного опыта специального образования и реабилитационной педагогики. Критический анализ зарубежного опыта.
Историческая реальность выявления преимуществ отечественного специального образования и реабилитационной педагогики.
Проблемное поле специального образования в мире.