ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ Дата подписа билитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в организации процесса абилитации и реабилитации детей с ранним детским аутизмом как основы лечебной, коррекционной, логопедической, психологической и др. направлений работы, а также готовности к ее проектированию на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с аутистическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности коррекционнопедагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а так-же взаимообусловленности с социумом.
- 2. Развить представления о содержательной характеристике понятия, основных призна-ках, клинической картине аутистического синдрома.
- 3. Раскрыть особенности построения абилитационной работы с детьми с ранним дет-ским аутизмом.
- 4. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится абилитационная и реабилитационная работа с детьми с ранним детским аутизмом.
- 5. Сформировать умения разработки различных видов помощи в реабилитации детей с РДА.
- 6. Формировать практические умения применения различных видов помощи в абилита-ции и реабилитации детей с РДА.
- 7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореали-зации в сфере коррекционно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

- ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу
- ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
- ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Ранний детский аутизм: понятие, признаки, клиническая картина аутистического синдрома.

Возможности развития, образования, социализации и коррекционно-педагогическая помощь при аутизме.

Особенности построения абилитационной работы с детьми с РДА.

Сочетание и анализ различных видов помощи в реабилитации детей с РДА.

Промежуточная аттестация