



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная диагностика нарушений в развитии детей и подростков

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов основ научного мышления, исследовательской направленности личности, профессиональных компетенций в области комплексной диагностики нарушений в развитии детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний об основных концептуальных положениях, целях, задачах, принципах, технологиях и формах комплексной диагностики нарушений в развитии детей и подростков.
2. Сформировать у магистрантов умение осуществлять комплексный междисциплинарный подход в осмыслении и исследовании нарушений в развитии детей и подростков.
3. Раскрыть разнообразие методических средств комплексной диагностики нарушений в развитии детей и подростков.
4. Углубить знания о специфике комплексной диагностики лиц с отклонением в развитии на разных возрастных этапах.
5. Сформировать у магистрантов систему практических умений выбора методов и приемов диагностической работы с различными категориями детей с отклонениями в развитии в различных видах образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Комплексная диагностика нарушений в развитии детей и подростков" входит в Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии", код: Б1.В.02.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Комплексная диагностика нарушений в развитии детей и подростков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Концепция функционального диагноза в комплексной диагностике лиц с ОВЗ.

Современные представления о комплексной диагностике нарушений развития у детей.

Психологическая диагностика детей и подростков с нарушениями развития.

Медицинское обследование в системе комплексного изучения детей и подростков с отклонениями в развитии.

Психолого-педагогическая диагностика детей с интеллектуальными нарушениями.

Педагогическое изучение детей и подростков с нарушениями развития.

Психолого-педагогическая диагностика детей с дефицитным развитием.

Психолого-педагогическая диагностика детей с асинхронным развитием.

Форма промежуточной аттестации