



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshina@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений в развитии

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у магистров профессиональных компетенций в области нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений психического развития лиц с ОВЗ.
Задачи дисциплины:
1. Сформировать представления о возможностях нейропсихологического подхода, системности нейропсихологического знания к анализу нарушений психических функций в детском возрасте.
2. Раскрыть разнообразие методических средств нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений психических функций в детском возрасте.
3. Сформировать представления о нейропсихологических синдромах корковых и подкорковых структур мозга.
4. Сформировать целостное восприятие основных принципов и методов нейропсихологического подхода к анализу индивидуальных различий в коррекционно-развивающей деятельности специального психолога;
5. Формировать практические умения, необходимые для постановки дифференциального диагноза нарушений ВПФ для целей коррекционно-развивающего обучения, психопрофилактики нарушений психических функций у детей;
6. Формировать готовность к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений в развитии" входит в Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений в развитии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет

Содержание дисциплины.
Комплексная нейропсихологическая коррекция.
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития.
Методы нейропсихологической диагностики детей.
Составление нейропсихологического заключения и разработка коррекционной программы.