



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@psf.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области психолого-педагогической помощи лицам с комплексными нарушениями.  Задачи дисциплины: <input type="checkbox"/> сформировать у магистрантов систему научно-теоретических и практических знаний, обобщающих результаты современных исследований по проблеме сложных нарушений <input type="checkbox"/> познакомить магистрантов с организацией психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными нарушениями развития; <input type="checkbox"/> воспитать у магистрантов оптимистические взгляды на процесс воспитания, обучения и развития детей с комплексными нарушениями развития; <input type="checkbox"/> познакомить магистрантов с современными технологиями психолого-педагогического сопровождения с опорой на сохранные силы ребенка со сложными нарушениями.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов <b>ПК-1</b> Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу <b>ПК-2</b> Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Общие вопросы теории обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Система психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Средства сопровождения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития нарушениями развития.