



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@psu.by

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями ОДА. Задачи дисциплины: 1. создать у магистрантов целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении как системе медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на возможно более полную компенсацию ограничения жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма; 2. раскрыть методологические, научно-теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями ОДА; 3. раскрыть сущность базовых понятий данной дисциплины; 4. познакомить магистрантов с современными клинико-педагогическими классификациями нарушенного развития, с особенностями развития детей в условиях дизонтогенеза, с педагогическими и клиническими методами выявления сенсорной патологии, с системами медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям данной категории, с деятельностью общественных организаций, принимающих участие в реабилитационном процессе; 5. формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями ОДА.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.05.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП.
Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями ОДА.
Комплексный подход к психолого-педагогическому сопровождению как средство успешности социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями ОДА.
Форма промежуточной аттестации.