ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГ**РАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin Пенхотерапевтические и прихокоррекционные технологии в

 Организация:
 ГБОУ ВО СГПИ

 Дата подписания:
 19.05.2023

 реа
 5илитации

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области применения и использования психотерапевтических и психокоррекционных технологий в реабилитации лиц с OB3

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов представления о связи и взаимообусловленности целей, задач, и методов психотерапии и психокоррекции;
- 2) раскрыть теоретико-методологические принципы и подходы, лежащие в основе построения психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 3) вооружить магистрантов современными методами, техниками и процедурами психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 4) развивать практические умения и навыки, направленные на использование в профессиональной деятельности технологий психотерапевтической и психокоррекционной направленности;
- 5) сформировать умения разработки программ, основанных на реализации психотерапевтических и психокорекционных процедур и приёмов;
- 6) способствовать развитию потребности к самоактуализации и профессиональному саморазвитию, а также эффективной самореализации в сфере психотерапевтической и психокоррекционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации" входит в Модуль "Медико-социальные и психодиагностические основы реабилитологии", код: Б1.В.02.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

- ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
- ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса
- ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля. Зачет Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы психокоррекции и психотерапии Техники, методы, приёмы и процедуры психотерапии и психокоррекции Психокоррекционые программы. Требования к их написанию Современные средства психотерапии и психокоррекции детей с отклонениями в развитии Психотерапевтические и психокоррекционные технологии работы с родителями, воспитывающими

детей с особыми образовательными потребностями

Зачет