



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области реабилитации лиц с сенсорными нарушениями в развитии. Задачи дисциплины: 1. раскрыть сущность базовых понятий дисциплины; 2. познакомить магистрантов с современными клинико-педагогическими характеристиками нарушенного развития, с особенностями развития лиц с сенсорной патологией; 3. раскрыть методологические, научно-теоретические основы реабилитации лиц с сенсорными нарушениями, познакомив с основными средствами и видами реабилитационной деятельности; 4. формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной само-реализации в сфере психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.03.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Теоретические основы реабилитации лиц с сенсорными нарушениями
Общие сведения о комплексной реабилитации лиц с сенсорными нарушениями.

Психолого-педагогическая классификация детей с сенсорными нарушениями.
Медицинская реабилитация лиц с сенсорными нарушениями.
Психолого-педагогическая диагностика в практике реабилитации лиц с сенсорными нарушениями.
Комплексные мероприятия по реабилитации лиц с сенсорными нарушениями.