



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная специальная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методологический в специальном образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теории и практики воспитания, обучения и развития проблемных детей, существующих и взаимодействующих друг с другом в едином мировом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся прочные теоретические знания, необходимые в области патологии речи и специальной психологии;
- познакомить обучающихся с достижениями современной мировой теории и практики воспитания, обучения и развития проблемных детей, а также со спецификой организации коррекционно-воспитательной работы в различных странах мира.
- сформировать у обучающихся прогностическую точку зрения в отношении развития современных концепций обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в различных странах мира;
- научить обучающихся самостоятельно анализировать и сравнивать основные теоретические подходы к воспитанию и обучению проблемных детей, имеющиеся в отечественной и зарубежной коррекционной педагогике;
- научить анализировать и сравнивать специальные методы и средства проведения анализа нарушений в развитии детей в России и за рубежом.
- научить обучающихся объективно воспринимать и оценивать педагогические явления с позиций современных достижений мировой педагогической мысли и общечеловеческих ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Сравнительная специальная педагогика" входит в Модуль "Методологический в специальном образовании", код: Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Сравнительная специальная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Сравнительный анализ систем специального образования в Бельгии, Великобритании и Германии

Сравнительный анализ систем специального образования в Греции, Дании, Италии и Нидерландах

Сравнительный анализ систем специального образования в Финляндии, Франции и Швеции

Специальное образование в России

Специальное образование в США

Сравнительный анализ систем специального образования в Японии и Китае

Сравнительная характеристика альтернативных педагогических систем (на примере Вальдорфской педагогики, Кемпхелльских общин и педагогической системы М. Монтессори)

Промежуточная аттестация