



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сравнительная специальная педагогика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль "Методологический в специальном образовании"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теории и практики воспитания, обучения и развития проблемных детей, существующих и взаимодействующих друг с другом в едином мировом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся прочные теоретические знания, необходимые в области патологии речи и специальной психологии;
- познакомить обучающихся с достижениями современной мировой теории и практики воспитания, обучения и развития проблемных детей, а также со спецификой организации коррекционно-воспитательной работы в различных странах мира.
- сформировать у обучающихся прогностическую точку зрения в отношении развития современных концепций обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в различных странах мира;
- научить обучающихся самостоятельно анализировать и сравнивать основные теоретические подходы к воспитанию и обучению проблемных детей, имеющиеся в отечественной и зарубежной коррекционной педагогике;
- научить анализировать и сравнивать специальные методы и средства проведения анализа нарушений в развитии детей в России и за рубежом.
- научить обучающихся объективно воспринимать и оценивать педагогические явления с позиций современных достижений мировой педагогической мысли и общечеловеческих ценностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Сравнительная специальная педагогика" входит в Модуль "Методологический в специальном образовании", код: Б1.О.03.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Сравнительная специальная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Сравнительный анализ систем специального образования в Бельгии, Великобритании и Германии

Сравнительный анализ систем специального образования в Греции, Дании, Италии и Нидерландах

Сравнительный анализ систем специального образования в Финляндии, Франции и Швеции

Специальное образование в России

Специальное образование в США

Сравнительный анализ систем специального образования в Японии и Китае

Сравнительная характеристика альтернативных педагогических систем (на примере Вальдорфской педагогики, Кемпхелльских общин и педагогической системы М. Монтессори)

Промежуточная аттестация