



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Блок: базовый (Б2.О)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов представлений о системе управления образованием и реабилитацией лиц с ОВЗ, их нормативной базой, лучшими практиками управления образовательной организацией, реализующей АООП.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие системного представления об образовательном процессе в организации и его структуре;
- 2) знакомство магистрантов с системой управления образованием и реабилитацией лиц с ОВЗ в организации;
- 3) формирование навыков анализа документационного обеспечения управленческой деятельности в организации;
- 4) формирование навыков проектирования и реализации индивидуальных программ сопровождения и реабилитации лиц с ОВЗ в организации.
- 5) развивать способности творчески применять теоретические знания в процессе решения всех видов профессиональных задач;
- 6) формировать навыки взаимодействия со всеми субъектами коррекционно-образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации лиц с ОВЗ;
- 7) осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))" входит в , код: Б2.О.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Первый этап – подготовительный:

- участие в установочной и итоговой конференциях по практике;
- знакомство с условиями деятельности организации, потенциальными и реальными клиентами.

Второй этап – основной:

- ознакомительно-аналитическая деятельность;
- практико-ориентированная деятельность.

Третий этап – завершающий:

- многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки;
- проведение итоговой конференции по учебной практике.