



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в организации процесса абилитации и реабилитации детей с ранним детским аутизмом как основы лечебной, коррекционной, логопедической, психологической и др. направлений работы, а также готовности к ее проектированию на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с аутистическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности коррекционно-педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимобусловленности с социумом.
2. Развить представления о содержательной характеристике понятия, основных признаках, клинической картине аутистического синдрома.
3. Раскрыть особенности построения абилитационной работы с детьми с ранним детским аутизмом.
4. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится абилитационная и реабилитационная работа с детьми с ранним детским аутизмом.
5. Сформировать умения разработки различных видов помощи в реабилитации детей с РДА.
6. Формировать практические умения применения различных видов помощи в абилитации и реабилитации детей с РДА.
7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере коррекционно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

| |
|---|
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Ранний детский аутизм: понятие, признаки, клиническая картина аутистического синдрома. |
| Возможности развития, образования, социализации и коррекционно-педагогическая помощь при аутизме. |
| Особенности построения реабилитационной работы с детьми с РДА. |
| Сочетание и анализ различных видов помощи в реабилитации детей с РДА. |
| Промежуточная аттестация |