



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Блок: главный (БЗ)

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья». |
| Задачи дисциплины:  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" входит в , код: БЗ.  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:   |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>   |
| <b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>   |
| <b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>   |
| <b>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>  |
| <b>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>  |
| <b>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>  |
| <b>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>  |
| <b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>   |
| <b>ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу</b>   |
| <b>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и</b>   |

|   |
|---|
| реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ  |
| <b>ПК-3</b> Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса |
| <b>ПК-4</b> Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
|   |