



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kul@psypsi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и содержание специальной психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Овладение магистрантами профессиональными компетенциями в области системой психологической помощи детям с отклонениями в развитии, формирование личностной готовности к оказанию специальной психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Задачи дисциплины:
1. Сформировать у магистрантов систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
2. Научить магистрантов самостоятельно на основе изучения материалов по проблемам психологической помощи, осуществлять поиск и адекватное применение различных методов психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;
3. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;
4. Сформировать практические умения и навыки самостоятельного определения потенциальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, проведения профилактики и необходимой коррекции вторичных отклонений.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Организация и содержание специальной психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью" входит в Модуль "Теоретические основы психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.01.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Организация и содержание специальной психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью" направлено на формирование у обучающихся
ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ
ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования реабилитационного и коррекционно-развивающего процесса
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Психологическая помощь в системе реабилитации детей с психическим недоразвитием.
Система психологической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.
Общие подходы к пониманию личности в исследованиях отечественных и зарубежных авторов.
Виды и содержание психологической помощи.
Психологическая диагностика как вид психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Психологическая помощь в системе реабилитации детей с задержкой психического развития.
Психологическое консультирование как вид психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Психологическая помощь в системе реабилитации детей с поврежденным психическим развитием.
Психологическая помощь в системе реабилитации детей с дефицитарным развитием.
Психологическая коррекция как вид психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Психологическая помощь в системе реабилитации детей с ранним детским аутизмом.
Психологическая поддержка как вид психологической помощи в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Психологическое сопровождение как технология в системе реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Дисгармония психического развития в детском возрасте и особенности психологической помощи.