



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ТБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Профессиональная коммуникация"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка обучающегося, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- развитие языковой и коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов осознания социальной значимости своей профессии в процессе публичной коммуникации.
- выработать умения и навыки нормативного употребления языковых единиц в ре-чи в процессе профессиональной деятельности в области психолого-педагогического со-провождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать профессионально грамотное речевое поведение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании" входит в Модуль "Профессиональная коммуникация", код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Функциональные стили литературного языка.

Зачет
Нормативный аспект культуры речи в профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Публичная коммуникация в профессиональной сфере деятельности.
Роды и виды ораторских речей