



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Управление в образовании лиц с ОВЗ"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области психологии управления, обеспечивающих продуктивность руководящей деятельности в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о психологии управления как отрасли психологической науки и практики;
- формирование представлений о содержании, формах и функциях управленческой деятельности;
- развитие способностей к самостоятельному анализу управленческой деятельности в условиях сопровождения образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов образовательной организации и умений находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- подготовка к решению профессиональных задач, связанных с выбором эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом в совместной деятельности, особенностей поведения и общения разных людей, образовательных потребностей и реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ;
- формирование умений определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология управления" входит в Модуль "Управление в образовании лиц с ОВЗ", код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология управления" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

| |
|--|
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Психологические проблемы делового общения в звене «руководитель-подчиненный» |
| Технология профессиональной и личностной успешности руководителя образовательной организации. |
| Личность руководителя в системе управления. Роль руководителя в организациях, осуществляющих психолого-педагогическую и социо-культурную реабилитацию лиц с ОВЗ. |
| Психология управления как отрасль психологической науки. Теории управления. |
| Основные психологические законы управления. |