



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kul@psi.edu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в организации процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом как основы, обеспечивающей оказание эффективной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, успешность социализации детей, развития их социального опыта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности психолого-педагогического сопровождения, основные понятия и принципы, структуру и базовые компоненты психолого-педагогического сопровождения.
2. Развить представления о содержательной характеристике основных этапов и особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом.
3. Раскрыть особенности общих подходов к технологиям психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом.
4. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится общая технология деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).
5. Сформировать умения применения на практике технологии индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка детей с РДА.
6. Формировать практические умения применения различных видов помощи в работе с родителями детей с РДА.
7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере коррекционно-педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ", код: Б1.В.03.ДВ.04.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ**

**ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения.
Основные этапы и особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом.
Технология выявления детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте и специальных условиях образования
Технология индивидуального психолого - педагогического сопровождения ребенка с ранним детским аутизмом.
Промежуточная аттестация