



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методологический в специальном образовании"

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| <p>Цель: формирование способностей к изучению, анализу, и реализации отечественного и зарубежного опыта специального образования и реабилитационной педагогики с целью повышения качества специального (дефектологического) образования, воспитания объективного, критического, творческого отношения к историческому и современному опыту специального образования разных уровней.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть научно-методические основы специального образования.2. Создать у студентов целостное представление о лечебной педагогике как системе психологических, педагогических мероприятий, направленных на помощь детям, рекон-струирующей традиционное воспитание, обучение и учение.3. Познакомить студентов с современными достижениями специального образования и реабилитационной педагогики.4. Раскрыть сущность базовых понятий данной дисциплины.5. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере реабилитационной педагогики. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| <p>Дисциплина "Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом" входит в Модуль "Методологический в специальном образовании", код: Б1.О.03.ДВ.01.</p> |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| <p>Изучение дисциплины "Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом" направлено на формирование у обучающихся</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> |
| 4. Структура дисциплины |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины.</p> <p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p> <p>Формы контроля.</p> |

| |
|--|
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Философские аспекты специального образования. Теоретические представления о развитии реабилитационной педагогики. |
| Принципы и методы изучения зарубежного опыта специального образования и реабилитационной педагогики. Критический анализ зарубежного опыта. |
| Историческая реальность выявления преимуществ отечественного специального образования и реабилитационной педагогики. |
| Проблемное поле специального образования в мире. |