



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.О)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение умениями практической деятельности, связанными с организацией и реализацией технологий психолого-педагогической реабилитации.

Задачи дисциплины:

- 1) закреплять теоретические знания в процессе решения всех видов профессиональных задач;
- 2) формировать профессиональную позицию педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- 3) знакомить со спецификой деятельности педагога в области специального и инклюзивного образования в образовательных организациях различного профиля;
- 4) приобретение практических умений и навыков в педагогической и научно-методической деятельности;
- 5) овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ;
- 6) знакомить с передовыми образовательными и реабилитационными технологиями, используемыми в педагогической деятельности в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики;
- 7) - осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))" входит в , код: Б2.О.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Первый этап – подготовительный: - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской практике; - <input type="checkbox"/> знакомство с условиями научно-исследовательской деятельности.
Второй этап – основной: - практико-ориентированная деятельность
Третий этап – завершающий: - многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки; - проведение итоговой конференции по практике.