



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития

Блок: вариативный (Б.1.В)

Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии"

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Обеспечение формирования у магистрантов представления о психологических механизмах развития психических функций у подростков с различными отклонениями в развитии, профессиональных компетенций, обеспечивающих психолого-педагогическую реабилитацию подростков с проблемами развития.
Задачи дисциплины:
1. Сформировать у магистрантов целостное представление о причинах и закономерностях аномального развития.
2. Создать условия для овладения магистрантами методами и методиками исследования социально-личностного развития подростков с целью выявления проблем развития.
3. Сформировать у магистрантов представления о методах активизации социально-личностного развития подростка, формах и технологиях профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы по преодолению последствий нарушений социально-личностного развития в подростковом возрасте.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития" входит в Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии", код: Б.1.В.01.ДВ.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-4 Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся</b>
<b>ПК-5 Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>

<p>Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Основные направления исследований. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики. Закономерности аномального развития. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Ведущие факторы, обуславливающие возникновение нарушений развития. Закономерности аномального развития.</p>
<p>Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и задержкой психического развития. Классификации видов психического недоразвития. Особенности гностических, эмоционально-волевых процессов и личности у детей и подростков с психическим недоразвитием. Клинические и клинико-психологические классификации задержки психического развития (ЗПР). Классификация видов психического недоразвития. Особенности развития познавательной и эмоциональной сферы детей и подростков с психическим недоразвитием.</p>
<p>Психическое недоразвитие ЗПР как форма психического недоразвития</p>
<p>Поврежденное развитие. Психотравмирующие факторы среды</p>
<p>Характеристики дефицитарного развития. Искаженное и дисгармоничное развитие у детей и подростков. Ранний детский аутизм</p>
<p>Теоретические подходы к исследованию детей с дисгармоничным развитием. Клинико-психологические особенности детей с дисгармоничным развитием. Особенности развития ребенка с эмоциональными нарушениями</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (зачет)</p>