



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshi

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическое просвещение и консультирование субъектов образовательного процесса

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б.1.В)

#### Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии"

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о просветительской и консультативной деятельности психолога в сфере образования; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области практической психологии образования, обеспечивающих продуктивность деятельности психолога образовательной организации
Задачи дисциплины:
1. Сформировать систему знаний о содержании, направлениях и формах про-светительской и консультативной работы психолога в системе образования;
2. Развить умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования и просвещения в сфере образования, определять потенциальные возможности психологического консультирова-ния и просвещения в сфере образования;
3. Сформировать способность решать практические задачи, связанные с кон-сультированием и просвещением субъектов образовательного процесса
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психологическое просвещение и консультирование субъектов образовательного процесса" входит в Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии", код: Б.1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психологическое просвещение и консультирование субъектов образовательного процесса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
<b>ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды</b>
<b>ПК-5 Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой

<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Основные подходы к консультированию в социальной сфере и образовании в отечественной и мировой практике
Тема 10. Коммуникативный процесс психологического просвещения
Тема 11. Формы психологического просвещения
Тема 12. Психологическое просвещение в учреждениях системы образования
Тема 13. Психологическое просвещение в профориентационной работе психолога
Тема 2. Психодинамический подход в психологическом консультировании
Тема 3. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании
Тема 4. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании
Тема 5. Основные техники консультирования
Тема 6. Техники работы с группой.
Тема 7. Динамика группового процесса.
Тема 8. Влияние тренера (руководителя, дирижера) на групповой процесс. Виды вмешательств дирижера.
Тема 9. Психологическое просвещение как раздел психопрофилактической работы психолога