



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б.1.О)

Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: построение целостной теории развития человека, включающей анализ общеметодологических посылок теории развития, содержательных характеристик взаимосвязей и взаимопереходов между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фазах и стадиях человеческой жизни;

формирование систематизированных знаний о предмете и методах психологии развития, ее значении для обучения и воспитания;

формирование представлений о проблемном поле и актуальных проблемах психологии развития.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики;

развивать способности студентов к сравнительному анализу различных подходов изучения психических и психологических феноменов;

способствовать формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;

создать условия для развития научного мышления и рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология развития" входит в Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды", код: Б.1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

| |
|-------------------------------|
| Содержание дисциплины. |
|-------------------------------|

| |
|---|
| Тема 1. Общие вопросы психологии развития |
|---|

| |
|---|
| Тема 2. Психические функции в преддошкольном возрасте |
|---|

| |
|--|
| Тема 3. Развитие психики в дошкольном возрасте |
|--|

| |
|--|
| Тема 4. Особенности развития ребенка младшего школьного возраста |
|--|

| |
|---|
| Тема 5. Характеристика развития на подростковом этапе |
|---|

| |
|--|
| Тема 6. Психология юношеского возраста |
|--|

| |
|--|
| Тема 7. Психологическая характеристика периодов взрослости |
|--|

| |
|---|
| Тема 8. Психологическая характеристика пожилого возраста и старости |
|---|