



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании"**

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: формирование целостных представлений об участниках образовательного процесса, психолого-педагогических условиях их взаимодействия, освоение теоретических и практических знаний в области построения межличностного взаимодействия участников образовательного процесса для решения задач психолого-педагогического сопровождения детства.<br><br>Задачи дисциплины:<br>- изучение теоретических и прикладных основ организации и управления психолого-педагогическим взаимодействием участников педагогического процесса;<br>- освоение технологии эффективного психолого-педагогического взаимодействия учителя со всеми участниками образовательного процесса. |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.ДВ.01.  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" направлено на формирование у обучающихся индикаторов<br><b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b><br><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Особенности личностного и профессионального становления психолога образования.<br>Этические проблемы в деятельности специалиста.<br>Особенности формирования профессиональной идентичности психолога образования<br>Содержание и организация деятельности психолога образования<br>Особенности предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом взаимодействии   |