



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика психолога**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются:

- развитие морального мышления у студентов вуза;
- формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профессиональная этика психолога" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профессиональная этика психолога" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

<p>Предмет и задачи курса «Профессиональная этика психолога».</p> <p>Понятие о профессиональной морали и этике. Возникновение профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности.</p>
<p>Этический кодекс педагога-психолога.</p> <p>Общие положения. Основные этические принципы деятельности психолога.</p>
<p>Методы исследования в профессиональной этике.</p> <p>Классификация методов психологопедагогического исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы психолого-педагогических исследований.</p>
<p>Категории профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Этика и профессии. Профессиональный долг. Профессиональные честь и достоинство. Профессиональная совесть и авторитет.</p>
<p>Роль и место педагога-психолога в образовательном пространстве.</p> <p>Современное состояние психологической службы в школе. Психолог в образовательном пространстве школы. Содержание, формы и средства работы психолога в учреждениях образования</p>
<p>Работа педагога-психолога с учителями.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагога. Симптомы эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания педагогов в образовательном учреждении.</p>
<p>Профессиональный портфолио педагога-психолога.</p> <p>Структура и содержание портфолио. Основные элементы портфолио педагогического работника. Портфолио педагога – психолога.</p>