



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостных представлений об участниках образовательного процесса, психолого-педагогических условиях их взаимодействия, освоение теоретических и практических знаний в области построения межличностного взаимодействия участников образовательного процесса для решения задач психолого-педагогического сопровождения детства.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и прикладных основ организации и управления психолого-педагогическим взаимодействием участников педагогического процесса;
- освоение технологии эффективного психолого-педагогического взаимодействия учителя со всеми участниками образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Особенности личностного и профессионального становления психолога образования.

Этические проблемы в деятельности специалиста.

Особенности формирования профессиональной идентичности психолога образования

Содержание и организация деятельности психолога образования

Особенности предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом взаимодействии