



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Обеспечение формирования у магистрантов представления о психологических механизмах развития психических функций у подростков с различными отклонениями в развитии, профессиональных компетенций, обеспечивающих психолого-педагогическую реабилитацию подростков с проблемами развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов целостное представление о причинах и закономерностях аномального развития.
2. Создать условия для овладения магистрантами методами и методиками исследования социально-личностного развития подростков с целью выявления проблем развития.
3. Сформировать у магистрантов представления о методах активизации социально-личностного развития подростка, формах и технологиях профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы по преодолению последствий нарушений социально-личностного развития в подростковом возрасте.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития" входит в Модуль "Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии", код: Б1.В.01.ДВ.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-4 Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся**

**ПК-5 Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Основные направления исследований. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики. Закономерности аномального развития. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Ведущие факторы, обуславливающие возникновение нарушений развития. Закономерности аномального развития.
Теоретические подходы к исследованию детей с дисгармоничным развитием. Клинико-психологические особенности детей с дисгармоничным развитием
Особенности развития ребенка с эмоциональными нарушениями
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и задержкой психического развития. Классификации видов психического недоразвития. Особенности гностических, эмоционально-волевых процессов и личности у детей и подростков с психическим недоразвитием. Клинические и клинико-психологические классификации задержки психического развития (ЗПР). Классификация видов психического недоразвития. Особенности развития познавательной и эмоциональной сферы детей и подростков с психическим недоразвитием.
Психическое недоразвитие
ЗПР как форма психического недоразвития
Поврежденное развитие
Психотравмирующие факторы среды
Характеристики дефицитарного развития
Искаженное и дисгармоничное развитие у детей и подростков
Ранний детский аутизм