

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

<mark>s/n:</mark> 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

Социальная психология образования

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с проблемами психологии общения, социально-психологическими вопросами формирования и развития образовательной среды, социализации личности, социально-психологическими характеристиками педагогического коллектива.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ общения и коммуникативной деятельности в образовательной среде;
- усвоение основных закономерностей взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- ознакомление студентов с видами социальных взаимодействий;
- овладение умением учитывать знания особенностей социальных, культурных и личностных различий в процессе группового взаимодействия;
- изучение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения и профессионального общения;
- овладение коммуникативными техниками на основе знаний психологических особенностей конст руктивного межличностного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная психология образования" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная психология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Социальная психология и психология образования: предметные области и пути взаимодействия
Социально-психологические параметры педагогического коллектива
Проблема общения в социальной психологии образования.
Интерактивная сторона общения (общение как взаимодействие)
Перцептивная сторона общения (общение как восприятие и познание людьми друг друга)
Педагогическое общение как форма взаимодействия педагогов и учащихся
Методы социально-психологического исследования
Образовательная среда и ее типологизация
Общая характеристика социально-психологических параметров малых групп
Социализация личности в малой группе