



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология развития ответственности у детей и подростков

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цели освоения дисциплины «Технология развития ответственности у детей и подростков»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области методики развития ответственности у детей и подростков, а также опыта решения данной задачи в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Учебные задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности и проявлении ответственности; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области воспитательных технологий и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Технология развития ответственности у детей и подростков" входит в Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды", код: Б1.О.08.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Технология развития ответственности у детей и подростков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Понятие образовательной технологии. Технологии формирования качеств личности. Специфика различных видов ответственности (самостоятельная, самодостаточная, конформистская, дезориентированная). Сущность, показатели и уровни развития ответственности у детей и подростков.

Развитие ответственности у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности.
Сравнительный анализ становления ответственности детей и подростков при использовании различных воспитательных подходов и в различных социальных жизненных условиях
Особенности проявления ответственности у подростков с девиациями поведения.
Тренинг формирования жизненных целей, самостоятельности и ответственности.