



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Блок: вариативный (Б2.В)

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" входит в , код: Б2.В.

|  |
|--|
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>  |
| Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:  |
| <b>ПК-4 Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся</b>  |
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |
| <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Теоретико-методологическая база исследования.<br>Основные методологические принципы и подходы к построению теоретической части исследования. Исторический и сравнительно-сопоставительный анализ исходных отечественных и зарубежных идей, концепций, теорий по сути исследуемых вопросов. Выводные теоретические положения как итог предшествующей аналитической работы. Теоретическая значимость исследования. |
| Обсуждение второй (экспериментальной) главы диссертации.<br>Обсуждение второй (экспериментальной) главы диссертации. Техническое оформление ВКР.   |
| Подготовка доклада и презентации исследования.<br>Языковые средства научной речи. Визуальное оформление полученных результатов (графики, таблицы, рисунки, схемы и др.). Структурное содержание презентации. Требования к составлению слайдов. Наиболее распространенные ошибки при создании презентации.  |
| Теоретический анализ проблемы исследования.<br>Результаты теоретической части исследования. Выводы по результатам теоретического анализа проблемы исследования.  |
| Разработка проекта экспериментальной части исследования.<br>Структура экспериментальной части исследования Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Уровни психологических и педагогических исследований.  |
| Требования к написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.<br>Характеристика собранного материала, содержательная и формальная. Представление научных исследовательских достижений в виде научных статей и выступлений с докладом.  |
| Материалы экспериментальной части исследования.<br>Пакет диагностических методик для проведения диагностического (констатирующего) этапа эксперимента. Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Пилотный вариант программы эмпирического (формирующего) этапа исследования.  |
| Обоснование основных положений эмпирического исследования.<br>Модель и программа эксперимента (констатирующий и формирующий этапы), развернутая критериально-показательная база экспериментальной части исследования, система методов эмпирического исследования и обоснование их реализации в конкретном исследовании.<br>организация и содержание экспериментальной работы                                     |

Требования к написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.

Характеристика собранного материала, содержательная и формальная. Представление научных исследовательских достижений в виде научных статей и выступлений с докладом.

Обработка полученных результатов и проверка их достоверности.

Эмпирическая проверка основных теоретических положений исследования. Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании. Практическая значимость исследования, предложения по внедрению результатов исследования в практику.

Оформления текста исследования, библиографического списка и приложений ВКР.

Научный стиль. Библиографическое описание источников. Оформление приложений ВКР.