



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать углубленные теоретические знания и практические навыки для решения проблем в системе межполовых отношений в рамках профессиональной деятельности в области психологии образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о становлении гендерного направления в психологии, научных предпосылок возникновения гендерного направления в психологии;
- раскрыть дифференциацию ролей мужчин и женщин и иерархичность их статусных позиций в обществе и в межличностных отношениях;
- познакомить с исследованиями проблем мужчин и женщин в семье и в профессиональной деятельности, изучение гендерных проблем в сфере профессиональных и семейных отношений.
- формирование знаний, умений, которые позволят эффективно организовывать и осуществлять процесс общения в личной и профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Гендерная психология" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Гендерная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Готов консультировать субъектов образовательной среды и других видов социальной практики по психологическим проблемам

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Введение в гендерную психологию. Индивидуальные характеристики.

Гендерные отличия в познавательной и поведенческой сфере.

Социальное поведение и гендерные отношения.