



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Формирование у обучающихся методологической культуры как основы научно-исследовательской деятельности, исследовательской направленности личности, способности определять и реализовать приоритеты собственной исследовательской деятельности и способы ее совершенствования на основе передовых научных знаний и результатов собственных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у обучающихся способности и умений по организации и осуществлению взаимодействий участников социальной (в том числе и образовательной) среды, выступающих субъектами научно-исследовательской деятельности, по обеспечению их безопасности и психологической защищенности в рамках проводимых исследований;
- формирование и развитие у обучающихся способности и умений осуществления индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений по вопросам планирования, организации и ведения научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие у обучающихся представлений о научном статусе педагогики и психологии, об инвариантной сущности базовых педагогических и психологических понятий, о системности научного психолого-педагогического знания, логике и закономерностях его развития, о сущности психолого-педагогического процесса, его целостности и взаимообусловленности с социумом, об основах научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики;
- формирование и развитие у обучающихся знаний основных принципов и процедур научного исследования, на основе которых строится психолого-педагогическое исследование, представлений о методологических уровнях, логике построения и проведения научного исследования; знаний технологий проектирования научно-педагогического исследования, моделирования и прогнозирования психолого-педагогических процессов; знаний методов критического анализа и оценки научных достижений и результатов исследований в области психолого-педагогической практики; знаний способов презентации результатов исследования;
- формирование и развитие у обучающихся способности разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования в зависимости от его типа, организовывать научное исследование; применять различные способы сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку информационных материалов по результатам исследования, представлять результаты исследования;
- формирование и развитие у обучающихся способности проводить исследования с учётом этических и эмпирических ограничений, осуществлять обоснованный выбор методов проведения научного исследования, применять современные технологии организации сбора и обработки данных, осуществлять исследование с опорой на принятые в научном сообществе принципы его проведения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методология исследовательской деятельности" входит в , код: Б1.О.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Методология исследовательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики
Программа психолого-педагогического исследования
Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании
Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке
Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа